

Módulo 1 - Fundamentos de Gestão Educacional

A organização da Educação no Brasil

Ementa: Princípios e diretrizes gerais da organização da educação brasileira: Construção histórica da política educacional, estrutura e organização do sistema educacional brasileiro, Educação básica, profissionalizante e o ensino superior. Apresenta as diversas estruturas e modalidades de ensino, inclusive a educação à distância e a modalidade híbrida. Discute os princípios da gestão democrática e analisa sua relação com a educação de qualidade.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

RODRIGUES, Ana Silva; TELLES, Edna Oliveira, ANDRIOLI, Mary Grace P. **Organização da Educação Brasileira**, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.

HEIN, Ana Catarina Ageloni. **Organização e Legislação da Educação**, São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

Conhecimento, currículo e cultura escolar

Ementa: Apresenta diferentes concepções de currículo, discute a relação entre a cultura e o currículo nos estudos culturais, assim como as representações e práticas educativas em espaços escolares e não-escolares. Discute os impactos da hibridização do ensino na proposição dos currículos atuais.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

LÜCK, Heloísa. **Gestão da Cultura e do clima organizacional da escola**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2011. ([Acervo virtual](#))

LOPES, Alice Cassimiro; MACEDO, Elizabeth (Orgs.). **Currículo: debates contemporâneos**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

Planejamento Estratégico no Ambiente Educacional

Ementa: Apresentar os conceitos que envolvem o planejamento estratégico, assim como a metodologia de elaboração e implementação. Oferecer a possibilidade de realização de diagnóstico estratégico e elaboração da missão da empresa. Conhecer os objetivos e desafios empresariais. Oferecer recursos para a elaboração de projetos e planos de ação. Apresentar os recursos para o controle e avaliação do planejamento estratégico em instituições de ensino.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

ALMEIDA, Martinho Isnard Ribeiro de. **Manual de planejamento estratégico:** desenvolvimento de planejamento estratégico. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

KAPLAN, Robert S.; NORTON, David P. **Mapas estratégico:** convertendo aditivos intangíveis em resultados tangíveis. 7.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

Liderança e Relações Interpessoais

Ementa: Propõe uma visão contemporânea de gestão de pessoas, partindo de uma análise de incentivo para a compreensão da dinâmica das relações que se dão no seu interior da escola, numa abordagem estratégica para potencializar a aprendizagem organizacional, a gestão do conhecimento e o trabalho em equipe. Conceito de clima organizacional, técnicas de levantamento de informações condizentes para o fortalecimento da cultura institucional, transformando-a, se necessário.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

LÜCK, Heloísa. **Liderança em Gestão Escolar.** 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2010.
(Acervo virtual)

ROBBINS, S. P.; JUDGE, T. A.; SOBRAL, F. **Comportamento organizacional:** teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
(Acervo virtual)

Gestão Financeira e Orçamentária no Ambiente Educacional

Ementa: Apresenta princípios e práticas de gestão financeira da escola voltados para sua sustentabilidade econômico-financeira e consecução de sua proposta pedagógica, evidenciando as diferenças nos processos de gestão dos recursos entre o setor público e o privado.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa.

Bibliografia:

BAZI, Samir. **Elementos estruturais do planejamento financeiro.** Curitiba: Intersaber, 2016. ([Acervo virtual](#))

CASTRO, Ana Paula Pádua Pires de. **A Gestão dos recursos financeiros e patrimoniais da escola.** Curitiba: Intersaber, 2014. ([Acervo virtual](#))

Projetos I

Ementa: organização e definição dos projetos de pesquisa, que deverão estarão relacionados a inovação e reestruturação de um processo educacional já conhecido, ou a criação de um produto ou serviço educacional inovador, ou proposta de abertura de uma empresa educacional.

Infra-Estrutura:

Sala de aula com recursos audiovisuais e laboratório.

Bibliografia Básica:

COSTA, M. A. F.; COSTA, M. F. B. **Projeto de Pesquisa:** entenda e faça. 6 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

Módulo 2 - Inovação no Ambiente Educacional

Criatividade e gestão de ideias para a inovação em educação

Ementa: Fundamentos da Inovação e Criatividade. Técnicas e exercícios que potencializam a criatividade e inovação no ambiente escolar. O processo de gestão criativa e de inovação nas instituições de ensino. Características da pessoa criativa e inovadora. A criatividade como processo passível de aprendizado e gerenciamento.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

PEARSON EDUCATION BRASIL. **Criatividade e Inovação.** São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011. ([Acervo virtual](#))

POSSOLI, Gabriela Eymg. **Gestão da Inovação e do Conhecimento.** Curitiba: Intersaber, 2012. ([Acervo virtual](#))

Gestão de projetos no ambiente educacional

Ementa: Apresentar os conceitos e técnicas de planejamento, programação e controle em projetos, assim como as características de uma organização gerenciada por projetos. Apresentar as técnicas para a identificação análise de riscos ao projeto bem como a definição de medidas de contenção e controle destes riscos. Desenvolver um exemplo prático de projeto para simulação de aplicação das técnicas e conceitos da gestão de projetos no ambiente educacional.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

BARBOSA, Eduardo F; MOURA, Dácio G. **Trabalhando com projetos – Planejamento e Gestão de projetos educacionais.** Rio de Janeiro: Vozes, 2018. ([Acervo virtual](#))

KERZNER, Harold R. **Gerenciamento de projetos: uma abordagem sistêmica para planejamento, programação e controle.** São Paulo: Blucher, 2015.

VALERIANO, D. **Moderno Gerenciamento de Projetos.** São Paulo: Pearson. 2015. ([Acervo virtual](#))

Análise da viabilidade mercadológica de projetos educacionais

Ementa: Discute a viabilidade mercadológica de um projeto educacional a partir de análise de cenário, diagnóstico de mercado, comportamento do consumidor e estratégias de mercado.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

KOTLER, Philip; KELLER, Kevin Lane; CAIRO, Sabrina; BARRETO, Iná Futino; CRESCITELLI, Edson. **Marketing essencial**: conceitos, estratégias e casos. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2013. ([Acervo virtual](#))

URDAN, André Torres; URDAN, Flávio Torres. **Gestão do composto de marketing**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013. ([Acervo virtual](#))

Análise e Viabilidade Financeira de Projetos Educacionais

Ementa: Analisa a viabilidade financeira de um projeto que envolve produtos ou serviços educacionais, por meio de indicadores adequados, analisa os riscos envolvidos e suas implicações quanto aos retornos esperados.

Infra-Estrutura:

Sala de aula com recursos audiovisuais.

Bibliografia Básica:

BRUNI, A. L. **Gestão de custos e formação de preços com aplicações na calculadora HP 12C e Excel**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2012.

MARTINS, E. **Contabilidade de custos**. 9. ed. São Paulo. São Paulo: Atlas, 2003.

SAMANEZ, C. P. **Gestão de Investimentos e Geração de Valor**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Modelos de ensino Híbridos e Educação à distância

Ementa: Apresenta os principais conceitos relacionados à Educação à Distância e às modalidades de ensino híbridas. Discute o planejamento, ações e recursos necessários para a sua implantação no ambiente da educação básica e superior.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

MELLO, Cleison de Moraes; ALMEIDA NETO, José Rogério Moura de; PETRILLO, Regina Pentagna. **Para compreender o ensino híbrido.** 1. ed. Rio de Janeiro: Processo, 2022. ([Acervo virtual](#))

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância.** 7. ed. Campinas: Autores Associados, 2021. ([Acervo virtual](#))

A Gestão da Qualidade no Ambiente Educacional

Ementa: Apresentar a evolução da gestão da qualidade, assim como as ferramentas básicas de gerenciamento e indicadores de gestão. Discutir as principais metodologias, normas e prêmios da qualidade. Apresentar os caminhos para a implantação e condução da gestão da qualidade no ambiente educacional.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa, e laboratório de informática.

Bibliografia:

PEARSON EDUCATION DO BRASIL. **Gestão da Qualidade.** São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. ([Acervo virtual](#))

CHIROLI, Daiane Maria de Genaro. **Avaliação de Sistema de Qualidade.** Curitiba: Intersaber, 2016. ([Acervo virtual](#))

Gestão da Inovação no Ambiente Educacional

Ementa: Entender as ferramentas disponíveis para a prática da gestão da inovação no ambiente educacional. Fundamentos de gestão estratégica da inovação; estratégia da inovação; organização da inovação; desenho do processo de inovação; medição de aprendizagem e inovação na organização; implementação de estratégias para a inovação; inovação aberta; inovação em redes interorganizacionais.

Infra-Estrutura:

Sala de aula com recursos audiovisuais.

Bibliografia Básica:

TIDD, J., BESSANT, J. PAVITT, T. **Gestão da Inovação**. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

TROTT, P. **Gestão da Inovação e Desenvolvimento de Novos Produtos**. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

CHESBROUH, H.; VANHAVERBEKE, W.; WEST, J. **Novas fronteiras em Inovação Aberta**. São Paulo: Blucher, 2018.

Projetos II

Ementa: desenvolvimento dos projetos de pesquisa.

Infra-Estrutura:

Sala de aula e laboratório.

Bibliografia Básica:

FERRAREZI JUNIOR, C. **Guia do trabalho científico**: do projeto à redação final monografia, dissertação e tese. São Paulo: Contexto, 2015.

COSTA, M. A. F.; COSTA, M. F. B. **Projeto de Pesquisa**: entenda e faça. 6. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

Módulo 3 - Prática Educacional no Mundo Contemporâneo

Neurociência Aplicada à Educação

Ementa: Apresentar conceitos, práticas e ferramentas que constituem a Neurociência; Discutir a relação entre comportamento e os distúrbios neurológicos; Compreender as funções cognitivas e executivas no processo de aprendizagem; Discutir a relação entre neurociências e os processos envolvidos na aprendizagem.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa.

Bibliografia:

MACEDO, Lino de. **Desafios da aprendizagem**: Como as neurociências podem ajudar pais e professores. Campinas, Papirus 7 Mares, 2017. (**Acervo virtual**)

COSENZA, Ramon M.; GUERRA, Leonor. **Neurociências e Educação: como o cérebro aprende**. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Direito educacional

Ementa: Apresenta a legislação educacional, a estrutura e o funcionamento da educação nacional. Orienta sobre a aplicação das leis em temas cotidianos, como: cobrança de documentos escolares; descontos e reajustes na mensalidade, inadimplência; sanções pedagógicas; transferência para outra instituição; venda de material escolar/uniforme na escola, condutas aplicáveis e previstas no Regimento Escolar e/ou contrato escolar, porte e/ou uso de drogas ilícitas dentro e fora do colégio, informações sobre a vida escolar dos alunos aos pais, inclusão de alunos deficientes, câmeras nas salas de aula e outros espaços coletivos; divulgação da imagem dos alunos nas Redes Sociais, atas de reuniões e assinatura dos participantes, assédios moral e sexual, convenções Sindicalistas de Trabalho, legislações Trabalhistas, código de ética e condutas Institucionais, e outros temas de interesse dos alunos.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa

Bibliografia:

MALHEIROS, Antonio Carlos; GOMES, Lucia Helena de Andrade; GOMES, Marcela De Andrade. **Reflexões do cotidiano escolar à luz do direito educacional: aspectos jurídicos e subjetivos**. Curitiba: Editora CRV, 2014.

SOARES, Kátia Cristina Dambiski. **Sistemas de Ensino: legislação e política educacional para a educação básica**. Curitiba: Intersaber, 2017. (**Acervo virtual**)

Criação e lançamento de infoprodutos

Ementa: Apresenta técnicas de marketing digital, assim como os procedimentos e as ferramentas disponíveis para criação e lançamento de infoprodutos.

Infra-Estrutura:

Sala de aula com recursos audiovisuais.

Bibliografia Básica:

FERREIRA JUNIOR, Achiles Batista; **AVIS**, Maria Carolina. **Supermarketing: estratégias de marketing digital**. Curitiba: Intersaber, 2022. (**Acervo virtual**)

AVIS, Maria Carolina. **Marketing digital baseado em dados: métricas e performance**. Curitiba: Intersaber, 2021. (**Acervo virtual**)

Metodologias ativas

Ementa: Análise das principais metodologias ativas de ensino aprendizagem: Aprendizagem Baseada em Problemas, Aprendizagem Baseada em Projetos, Ensino Híbrido, Sala de Aula Invertida, Design Thinking, Mapas Mentais, Storytelling e Gamificação.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa, e laboratório de informática.

Bibliografia:

BACICH, Lilian e MORAN, José. **Metodologias Ativas Para Uma Educação Inovadora: Uma Abordagem Teórica-prática**, São Paulo, Bookman, 2017.

RANGEL, Mary. **Métodos de Ensino Para a Aprendizagem e Dinamização Das Aulas**, Campinas: Papirus, 2005.

Interdisciplinaridade e transversalidade em projetos

Ementa: Estudo sobre os fundamentos teóricos e metodológicos da interdisciplinaridade. Práticas escolares e a interdisciplinaridade. Elaboração de um Planejamento interdisciplinar. Formulação de objetivos de ensino-aprendizagem em um contexto interdisciplinar. Didática e interdisciplinaridade. A Avaliação de Ensino e de Aprendizagem na prática Interdisciplinar. Temas Transversais.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa.

Bibliografia:

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa.** Campinas: Papirus, 2016. (**Acervo virtual**)

LÜCK, Heloisa. **Pedagogia Interdisciplinar:** fundamentos teórico-metodológicos. 16 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

Avaliação da Aprendizagem

Ementa: A avaliação no contexto contemporâneo. Estudo da avaliação como instrumento indispensável para o planejamento e acompanhamento das ações educativas. As diferentes concepções da avaliação e suas manifestações na prática. Procedimentos e instrumentos da avaliação da aprendizagem.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa.

Bibliografia:

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora:** uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Editora Mediação, 2012.

LUCKESI. **Avaliação da Aprendizagem Escolar – Estudos e Preposições.** São Paulo: Cortez, 2011.

Competências socioemocionais

Ementa: Discutir o papel e a importância das competências socioemocionais. Discutir as principais vertentes teóricas sobre a personalidade e comportamento humano. Apresentar as formas de levar para as escolas e disseminar o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Infra-Estrutura: Sala de aula com projetor e lousa.

Bibliografia:

ESTANISLAU, Gustavo M.; BRESSAN, Rodrigo Affonseca. **Saúde mental na escola: o que os educadores devem saber**. Porto Alegre: Artmed, 2014.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. 10 ed. São Paulo: Cortez; Brasília: UNESCO, 2005.

Novas tecnologias de apoio ao professor

Ementa: Discutir o papel da tecnologia e a sua importância na escola e no processo de aprendizagem; Uso das tecnologias e o pensamento computacional na resolução de problemas; A importância da gestão de recursos humanos e tecnológicos dos espaços criativos e tecnológicos; Exemplos, estudos de caso e boas práticas no uso da tecnologia com estudantes da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, graduação e pós-graduação; Analisar de forma crítica o uso das ferramentas tecnológicas e o papel da escola na gestão dos recursos materiais e na capacitação do corpo docente.

Infra-Estrutura: Laboratório de informática.

Bibliografia:

WUNSCH, Luana Priscila. **Tecnologias Educacionais**: conceitos e práticas. Curitiba: Intersaber, 2018.

KENSKI, Vani Moreira. **Inovação e Tecnologias**: o novo ritmo da informação. Campinas: Papirus, 2015.

Projetos III

Ementa: organização e apresentação dos projetos de pesquisa.

Infra-Estrutura:

Sala de aula e laboratório.

Bibliografia Básica:

COSTA, M. A. F.; COSTA, M. F. B. **Projeto de Pesquisa:** entenda e faça. 6 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.

KOCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica:** teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 34 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2015.